

RS-537

B. Sc. (Third Year) Examination, 2020-21

GEOGRAPHY

Paper : First

(Geography of India)

Maximum Marks : 40

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिये। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note: Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-अ

Section-A

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Attempt all the questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) रेड क्लिफ का सम्बन्ध है—

- (a) भारत-म्यांमार सीमा
- (b) भारत-पाकिस्तान सीमा
- (c) भारत-बांग्लादेश सीमा
- (d) भारत-चीन सीमा

Red Clief line is related to :

- (a) Indo-Myamar Boundary
- (b) Indo-Pak Boundary

(c) Indo-Bangladesh Boundary

(d) Indo-China Boundary

(ii) गुरम हिसानी लौह अयस्क खान स्थित है—

(a) उड़ीसा

(b) मध्य प्रदेश

(c) आन्ध्र प्रदेश

(d) बिहार

Guramhisani iron ore mines is situated in :

(a) Odisha

(b) Madhya Pradesh

(c) Andhra Pradesh

(d) Bihar

(iii) गन्ना के उत्पादन के लिए आवश्यक औसत वर्षा है—

(a) 50 से 100 सेमी०

(b) 100 से 150 सेमी०

(c) 150 से 200 सेमी०

(d) 200 से 250 सेमी०

Essential average rainfall for sugarcane production :

(a) 50 to 100 cm

(b) 100 to 150 cm

(c) 150 to 200 cm

(d) 200 to 250 cm

(iv) निम्नलिखित में से कौन-सी नदी मध्य प्रदेश की जीवन रेखा है—

(a) केन नदी

(b) चम्बल नदी

(c) सोन नदी

(d) नर्मदा नदी

Which of the following rivers is life line of Madhya Pradesh :

- (a) Ken River
- (b) Chambal River
- (c) Sone River
- (d) Narmada River

(v) निम्नलिखित में से किस जिला में सर्वाधिक साक्षरता मिलती है—

- (a) टीकमगढ़
- (b) दतिया
- (c) नरसिंहपुर
- (d) सागर

Which of the following district has the highest literacy :

- (a) Tikamgarh
- (b) Datiya
- (c) Narsinghpur
- (d) Sagar

खण्ड-ब

Section-B

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×2=10

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

Note: Attempt all **five** questions. **One** question from each unit is compulsory. Each question carries 2 marks.

इकाई-I

Unit-I

2. भारत का अक्षांशीय विस्तार लिखिए।

Write latitudinal Extent of India.

अथवा

Or

दक्षिण भारत के अपवाह तंत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the drainage system of South India.

इकाई-II

Unit-II

3. भारतीय अर्थव्यवस्था में वनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the importance of forests in Indian Economy.

अथवा

Or

भारत में सौर ऊर्जा का वर्णन कीजिए।

Describe the solar energy in India.

इकाई-III

Unit-III

4. भारत में जनसंख्या वृद्धि के क्या कारण हैं ?

What are the causes of population growth in India.

अथवा

Or

भारत के व्यापार संतुलन को समझाइये।

Explain the trade balance of India.

इकाई-IV

Unit-IV

5. बुन्देलखण्ड के पठार की उच्चावचीय विशेषताएँ लिखिए।

Write characteristics of relief of Bundelkhand plateau.

अथवा

Or

मध्य प्रदेश को मृदा प्रदेशों में विभाजित कीजिए।

Divide of Madhya Pradesh into soil regions.

इकाई-V

Unit-V

6. बैगा जनजाति की सांस्कृतिक विशेषताओं को लिखिए।

Write the cultural characteristics of Baiga tribal.

अथवा

Or

मध्य प्रदेश में साक्षरता में हुए परिवर्तन को समझाइये।

Explain the changes in literacy in Madhya Pradesh.

खण्ड-स

Section-C

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

5×5=25

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

Note: Attempt all **five** questions. **One** question from each unit is compulsory. Each question carries 5 marks.

इकाई-I

Unit-I

7. “भारतीय जलवायु की प्रमुख विशेषता इसकी विषमता है।” व्याख्या कीजिए।

“The speciality of Indian Climate is its diversity.” Explain.

अथवा

Or

प्रायद्वीपीय भारत के उच्चावच का वर्णन कीजिए।

Describe the relief of Peninsular India.

इकाई-II

Unit-II

8. भारत में ताँबा के उत्पादन पर एक भौगोलिक निबन्ध लिखिए।

Write a geographical essay on the copper production in India.

अथवा

Or

“भारतीय वन वर्षा का अनुसरण करते हैं।” इस कथन को समझाइये।

“Indian forests follows the rain.” Explain this statement.

इकाई-III

Unit-III

9. भारत में चावल के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन कीजिए।

Describe the production and distribution of rice in India.

अथवा

Or

भारत में लौह-इस्पात उद्योग के स्थानीयकरण एवं विकास का विश्लेषण कीजिए।

Discuss the location and development prospects of Iron and Steel Industry in India.

इकाई-IV

Unit-IV

10. बघेलखण्ड पठार के उच्चावच का वर्णन कीजिए।

Describe the relief of Baghelkhand Plateau.

अथवा

Or

मध्य प्रदेश में कृषि के पिछड़ेपन के कारण लिखिए।

Write the causes for agricultural backwardness in Madhya Pradesh.

इकाई-V

Unit-V

11. मध्य प्रदेश में जनसंख्या के वितरण एवं घनत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the distribution and density of population in Madhya Pradesh.

अथवा

Or

मध्य प्रदेश की सांस्कृतिक विरासत के रूप में जनजातियों का विवरण दीजिए।

Discuss the schedule tribe as a heritage of Madhya Pradesh.